

# Wegwijzer van het 1e naar het 2e jaar

Infowaaier voor leerlingen van het eerste jaar van de eerste graad



smo

Schooljaar 2021-2022

## Beste leerling

Het eerste jaar van de eerste graad is (bijna) achter de rug. Net als in het 6e leerjaar moet je opnieuw een keuze maken voor het volgende schooljaar. Voor sommigen is die keuze snel gemaakt, voor anderen is het opnieuw nadenken welke richting ze zullen uitgaan. Eén van de betere manieren om een juiste keuze te maken is je goed informeren. Met deze brochure willen we je daarbij helpen.

Wil je meer raad of informatie dan kan je terecht bij een van je leraren, je klassenleraar, de leerlingenbegeleid(st)ers, de directeur of het CLB. Ook op internet vind je een interessante bron: [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)

In ieder geval: goed gekozen is half gewonnen ... We wensen je alvast veel succes!

Je leerkrachten, het CLB en de directie

## NUTTIGE ADRESSEN

### 1e en 2e graad

Waversesteenweg 96  
3090 Overijse  
02 687 82 46

[lipsius@sintmartinusscholen.be](mailto:lipsius@sintmartinusscholen.be)

[leerlingadministratie@sintmartinusscholen.be](mailto:leerlingadministratie@sintmartinusscholen.be)

[leerlingadministratie@sintmartinusscholen.be](mailto:leerlingadministratie@sintmartinusscholen.be)

### 3e graad

Brusselsesteenweg 147  
3090 Overijse  
02 687 74 83

[nahon@sintmartinusscholen.be](mailto:nahon@sintmartinusscholen.be)



# 1 Hoe goed kiezen vanuit 1 A en 1 B?

## 1.1 Verzamel informatie

Welke info vind ik op mijn rapporten?

Wat interesseert me echt? Waar ben ik goed in, waar ben ik minder goed in?

Hoe heb ik tot vandaag een keuze gemaakt?

Wat zeggen mijn leerkrachten?

Heb ik raad gevraagd aan het CLB?

Hoe heb ik écht gewerkt voor school?

Wat verwachten mijn ouders?

## 1.2 Start flink en hou vol tot de eindstreep

Op het einde van het schooljaar beslist de delibererende klassenraad of je op grond van je resultaten naar het tweede jaar mag. Die beslissing wordt uitgedrukt in een **A-** of **C-**attest. Een attest is bindend en geldt in iedere school.

### A-attest

je bent geslaagd en wordt, overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden, tot het volgende leerjaar toegelaten.

### A-attest met verplichte remediëring

je bent geslaagd en wordt, overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden, tot het volgende leerjaar toegelaten MAAR je zal verplicht worden te remediëren voor één of meerdere vakken gedurende het hele schooljaar.

### A-attest met afsluiting van de toegang tot één of meerdere basisopties of pakketten van de basisopties

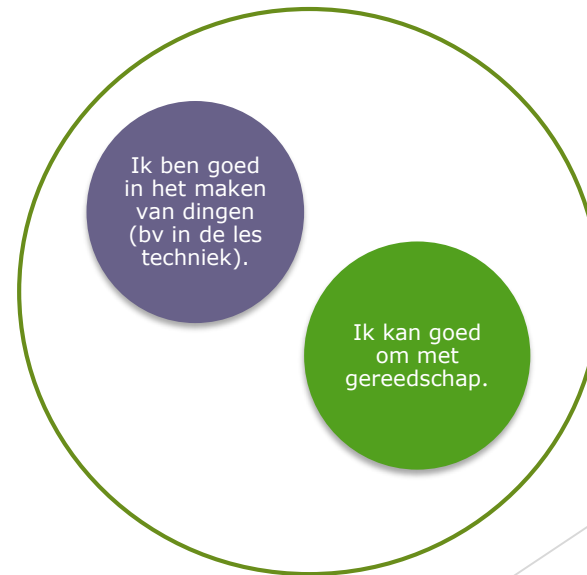
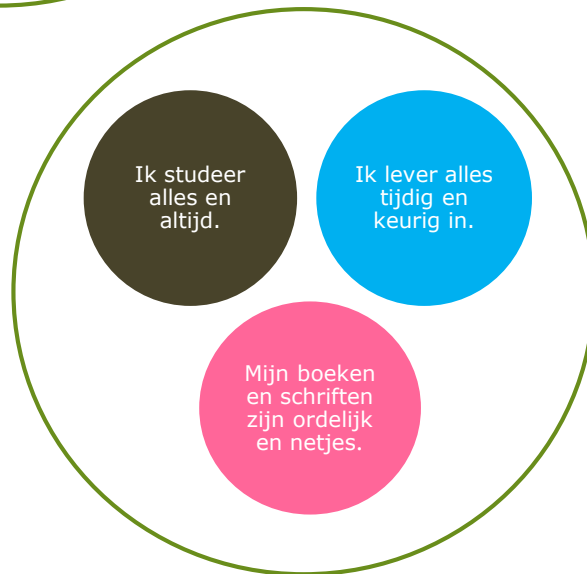
je bent geslaagd en wordt, overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden, tot het volgende leerjaar toegelaten BEHALVE in één of meerdere basisopties of pakketten van het tweede leerjaar A of B.

### C-attest

je bent NIET geslaagd en wordt, overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden, NIET tot het volgende leerjaar toegelaten.

Naast een A- of C-attest formuleert de klassenraad ook een advies. In dat advies wordt een bepaalde basisoptie aangeraden. Zo'n oriënteringsadvies is niet bindend, maar wordt niet zomaar gegeven. Je leerkrachten hebben je immers een heel schooljaar begeleid. Daarom hopen we dat je met het advies en de argumenten van je leerkrachten ernstig rekening houdt.

## 1.3 Ken je talenten



## 1.4 Kiezen is nooit verliezen?



In het tweede jaar A kies je één basisoptie. Met die basisoptie ga je een heel schooljaar gedurende 5 lessen per week aan de slag. In het tweede jaar B heb je een basisoptie van 10 lessen.

Je keuze is geen voorafname op je latere keuze in het derde jaar in de finaliteit doorstroom (domeinoverschrijdend en domeingebonden), dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt(\*). Dit betekent dus dat je in het derde jaar opnieuw alle richtingen uit kunt. Dankzij je keuze in het tweede jaar leer je heel wat bij over deze basisoptie. Het doel belangrijkste doel binnen je basisoptie en in het tweede jaar is te verkennen of je in het derde jaar deze keuze verderzet.

Je vergelijkt dit kiezen best met het eten van een ijsje: je kiest in het ijssalon voor een nieuwe smaak. Indien die smaak je bevalt, dan zal waarschijnlijk je in de toekomst voor die smaak opnieuw kiezen. Bevalt de keuze niet, dan neem je voor je volgende ijsje een nieuwe, andere smaak...

Dé uitzondering in deze keuze is Klassieke Talen: voor die richting heb je heel wat kennis nodig uit 1A Klassieke Talen om in 2A (en later in 3) Klassieke Talen verder te studeren.

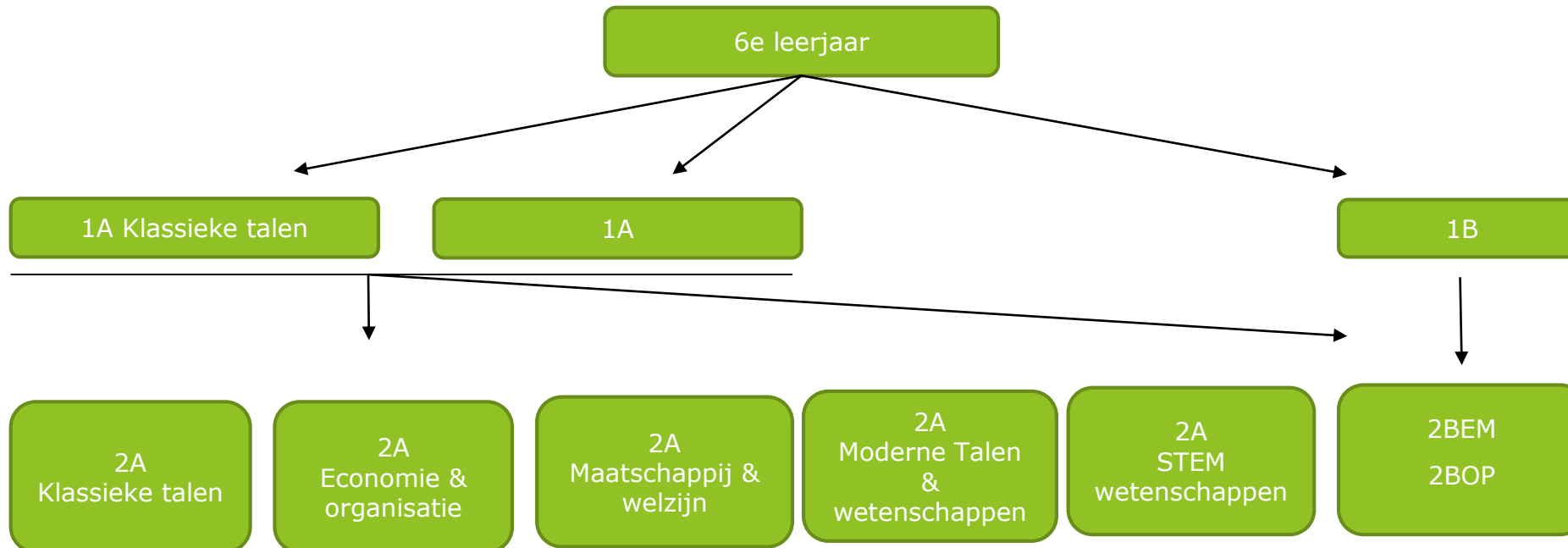
(\* ) Het aanbod voor 2021-2022 is afhankelijk van de beslissingen van de Vlaamse Regering.

## 2 Op verkenning in de mogelijkheden van het tweede jaar...

Na het eerste jaar A kan je twee kanten op: het tweede jaar A of B.

In het **tweede leerjaar A** krijg je vooral theorie en word je voorbereid om in de 2e en 3e graad verder te studeren in een eerder theoretische studierichting.

Het **tweede jaar B** is een voorbereiding op een arbeidsmarktgerichte richting. Kies je voor **2B Opstroomoptie** dan kun je in het derde jaar in de finaliteit doorstromen (domeinoverschrijdend en domeingebonden), dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt(\*) toegelaten worden.



(\*) Het aanbod voor 2021-2022 is afhankelijk van de beslissingen van de Vlaamse Regering.

			2A	2B	
<b>Basisvakken</b>	Moderne Vreemde Talen	Frans	3	1	
		Engels	2	2	
	Nederlands		4	3	
	Wiskunde		4	3	
<b>Verrijkende vakken</b>	Artistieke vorming	Muziek	1	1	
		Beeld	1	1	
	Lichamelijke opvoeding		2	2	
<b>Mens &amp; milieuvakken</b>	Geschiedenis		2	0	
	Godsdienst		2	2	
	Mavo		0	2	
	Mens & samenleving		0	0	
	Natuur, Ruimte & Techniek	Aardrijkskunde		1	0
		Natuurwetenschappen		1	0
		Techniek		2	2
		Natuur en Ruimte		0	1
<b>Remediëring en differentiatie</b>	T+		1	1	
	BZL	Frans – Nederlands - Wiskunde	1	1	
	<b>Basisoptie</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	
		Maatschappij & Welzijn	x		
		Economie & Organisatie	x	x	
		Opstroomoptie (extra Frans, Nederlands, wiskunde en geschiedenis)	-	x	
		Moderne Talen & Wetenschappen – Moderne Talen	x	-	
		STEM-wetenschappen	x	-	
		Klassieke Talen	x	-	
<b>TOTAAL</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	



De hervorming (modernisering) van de tweede graad wordt uitgerold in het schooljaar 2021-2022. Er staat heel wat op het programma: studierichtingen veranderen van naam of worden opgericht en nieuwe vakken doen hun intrede.

Wat biedt onze school aan vanaf 2021-2022 (\*)?

	Finaliteit DOORSTROOM		DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKT
	Domeinoverschrijdend	Domeingebonden		
Economie en organisatie	Economische wetenschappen Humane wetenschappen Latijn Moderne talen Natuurwetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf & organisatie	Organisatie en logistiek
Maatschappij en welzijn		Maatschappij & welzijnswetenschappen	Maatschappij & welzijn	Zorg & welzijn
STEM				
Taal en cultuur			Taal en communicatie	

(\* ) Het aanbod voor 2021-2022 is afhankelijk van de goedkeuring door de Vlaamse Regering.

Meer informatie? Raadpleeg onze website [www.sintmartinusscholen.be](http://www.sintmartinusscholen.be)

## 3 De basisopties onder het vergrootglas

### 3.1 TWEEDE LEERJAAR B

#### Wat is het doel?

Niet alle leerlingen zijn goed in 'denkvakken'. In het tweede leerjaar B is de theorie beperkter of vereenvoudigd en ligt de nadruk meer op vertaling van de theorie naar de praktijk.

#### Wat leer je?

In het tweede leerjaar B in het Sint-Martinuscollege maak je kennis met twee basisopties: 2B Economie & Organisatie en Maatschappij & Welzijn **OF** 2B opstroomoptie.

In de basisoptie **Economie & Organisatie** denk je na over consumeren (geld, kopen en verkopen, reclame,...). Je leert ook heel wat bij over ICT.

In de basisoptie **Maatschappij & Welzijn** leer je meer over je persoonlijke en een gezonde levensstijl en over het gedrag van mensen.



Word je toegelaten tot **2B Opstroomoptie** dan krijg je een intensieve begeleiding voor vakken als Frans, Nederlands, wiskunde en geschiedenis. Op die manier willen we je alle kansen bieden om in de finaliteit doorstroom (domeinoverschrijdend en domeingebonden), dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt(\*) toegelaten worden.

#### Hoe kies je?

Kies je voor het tweede leerjaar B in het Sint-Martinuscollege dan leg je meer nadruk op praktijk dan op theorie. Naast zin voor orde, netheid en nauwkeurigheid verwachten we van jou een positieve houding en stiptheid.

(\*) Het aanbod voor 2021-2022 is afhankelijk van de beslissingen van de Vlaamse Regering



## 3.2 KLASSIEKE TALEN

### Wat is het doel?

Latijn brengt je in contact met de letterkunde en de beschaving van de Romeinse wereld. Die beschaving drukt tot vandaag een stempel op onze samenleving.

Kies je in het tweede jaar opnieuw voor Latijn, dan zal je merken dat je vlotter, meer gestructureerd en met meer inzicht andere talen leert. Ook zal je gemakkelijker moeilijke woorden in andere vakken begrijpen. Je leert ook logisch denken en Latijn leren is ook een uitstekende geheugentraining: dagelijks train je immers je geheugen in het verwerken van woordenschat.

### Wat leer je?

In de basisoptie **Klassieke Talen** bestudeer je taal om de structuur van teksten te begrijpen, om communicatievormen te ontdekken en om de realiteit te begrijpen. Je leert er omgaan met andere talen en je beleeft er taal als cultuurverschijnsel. Je krijgt er oog voor schoonheid en je wordt er uitgedaagd om taal expressief en creatief te hanteren. De basisoptie **Klassieke Talen** helpt je om een kritische houding aan te nemen ten opzichte van hedendaagse waarden en normen, en om in dialoog met het verleden toekomstgerichte keuzes te maken.

### Hoe kies je?

Wie Latijn kiest, werkt graag voor school, studeert in de eerste plaats graag en heeft een passie voor taal. Je bent bereid om meteen bij de start van het nieuwe schooljaar je studies ernstig te nemen. Je resultaten voor de vakken Nederlands en Frans geven je een richting over je belangstelling voor en je mogelijkheden in de taalstudie. Ook een vak als geschiedenis kan je een idee geven of je voldoende belangstelling hebt voor de mens en zijn cultuur.

De resultaten die je in het eerste jaar behaalde voor Latijn helpen je de juiste keuze te maken.



## 3.3 ECONOMIE & ORGANISATIE

### Wat is het doel?

In de basisoptie **Economie & Organisatie** ligt de nadruk op het krijgen van inzicht in de economie en de maatschappij.

### Wat leer je?

In de basisoptie **Economie & Organisatie** leer je over de consument in de samenleving, de onderneming (bedrijven, winkels, ...) en de overheid in de samenleving. Je leert waarom bedrijven (ondernemingen) zo belangrijk zijn in de wereld. Ook ga je op zoek of er ondernemerschap in jou zit. Je verkent ook wat bedrijven doen met de gegevens over jou en wat de rol is van ICT binnen de economie.

### Hoe kies je?

Kies je voor de basisoptie **Economie & Organisatie** dan ben je vooral geïnteresseerd in budget, geld, het gebruik van (sociale) media, betaalmiddelen. Ook heb je interesse in de rol van ondernemingen (bedrijven) en de overheid. In **Economie & Organisatie** sta je ook stil bij duurzaamheid. Je wil ook leren hoe de keuzes die je maakt om product A of B te kopen beïnvloed worden door reclame. Je hebt ook interesse voor de actualiteit (wat gebeurt er in onze wereld en hoe heeft dat gevolgen voor ons leven).

De resultaten die je in het eerste jaar behaalde voor het verkennend project economie helpen je de juiste keuze te maken.



## 3.4 MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

### Wat is het doel?

In de basisoptie **Maatschappij en Welzijn** ligt de nadruk op het verkennen van de rol van jongeren in en hun relatie tot de samenleving.

### Wat leer je?

In de basisoptie **Maatschappij & Welzijn** leer je over het ontwikkelen van een persoonlijke en gezonde levensstijl vanuit een mens- en natuurwetenschappelijke benadering. Je krijgt ook een beter inzicht in waarom mensen zich op de een of andere manier gedragen (het sociale gedrag van mensen). Ook verken je maatschappelijke fenomenen en problemen in de wereld. Je past sociale en communicatieve vaardigheden toe in verschillende situaties.

### Hoe kies je?

Kies je voor de basisoptie **Maatschappij en Welzijn** dan ben je vooral geïnteresseerd in sociale en communicatieve vaardigheden, andere culturen, de sociale gedragingen ...

De resultaten die je in het eerste jaar behaalde voor het verkennend project sociale vorming helpen je de juiste keuze te maken.



## 3.5 MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN – MODERNE TALEN

### Wat is het doel?

In de basisoptie **Moderne Talen & Wetenschappen met component moderne talen** ligt de nadruk op TAAL. Ook de culturele en de sociale vorming komen aan bod. Concreet: 3 uur talen, 2 uur wetenschappen.

Een taal leren is veel meer dan communicatie. Daarom krijgt ook het artistiek-literaire een belangrijke plaats. Je wordt uitgedaagd om vanuit je verbeelding zelf creatief met taal aan de slag te gaan.

Tijdens de wetenschappen proef je van natuurwetenschappelijke en technische verschijnselen. Onderzoekend leren in de vingers krijgen is een belangrijke opdracht in deze basisoptie. Daarnaast komen de verschillende disciplines van natuurwetenschappen (biologie, chemie en fysica) in beeld.

### Wat leer je?

In de basisoptie **Moderne Talen & Wetenschappen – moderne talen** leer je vaardiger worden in verschillende talen (Engels, Frans en Nederlands). Je gaat op zoek naar verbanden tussen talen, je herkent en geniet van taal. Je gaat creatief met taal aan de slag.

### Hoe kies je?

Kies je voor de basisoptie **Moderne Talen & Wetenschappen** met het component moderne talen dan ben je vooral geïnteresseerd in taal en cultuur.

De resultaten die je in het eerste jaar behaalde voor het verkennend project moderne vreemde talen, kunst en creatie en de uitbreidingsdoelen voor taal, helpen je de juiste keuze te maken.



## 3.6 STEM-WETENSCHAPPEN

### Wat is het doel?

**STEM** is een Engels letterwoord voor **S**cience (wetenschap) – **T**echnology (techniek) – **E**ngineering (technologische processen) – **M**athematics (wiskunde).

In de basisoptie **STEM-wetenschappen** ligt de nadruk op de natuurwetenschappelijke, technische en wiskundige vorming.

### Wat leer je?

In de basisoptie **STEM-wetenschappen** word je vaardiger in onderzoekend leren. Je verwerft er ook inzicht in wetenschappelijke principes en toepassingen. Je leert dit niet enkel in theorie, maar je ontdekt ook hoe wetenschap iedere dag opnieuw een belangrijke plaats in je dagelijks leven inneemt. In **STEM-wetenschappen** zijn de begrippen verwondering, kritische zin en creativiteit een belangrijk gegeven.

Je onderzoekt, ontwerpt en werkt aan mini-onderzoeken. Hierdoor leer je met wiskunde, wetenschappen en technologie problemen aan te pakken, te onderzoeken en op te lossen.

### Hoe kies je?

Kies je voor de basisoptie **STEM-wetenschappen** dan ben je vooral geïnteresseerd in natuurwetenschappen en technologie.

De resultaten die je in het eerste jaar behaalde voor het verkennend project STEM, technologie en de uitbreidingsdoelen voor wiskunde, helpen je de juiste keuze te maken.



**BEZOEK ONZE WEBSITE**  
**[WWW.SINTMARTINUSSCHOLEN.BE](http://WWW.SINTMARTINUSSCHOLEN.BE)**  
**VOOR DE RECENTSTE INFO!**

