

sint-martinuscollege overijse



**Naar de 3e graad
Een leidraad voor een verantwoorde keuze
Schooljaar 2021-2022**

smo



INHOUDSOPGAVE

NAAR DE 3e GRAAD	3
STUDIEAANBOD.....	5
STUDIERICHTINGEN.....	6
Boekhouden-Informatica (Accountancy & IT).....	6
Economie–Moderne talen.....	7
Economie–Wiskunde.....	8
Handel (Business Management)	9
Humane wetenschappen	10
Latijn–Moderne talen.....	11
Latijn–Wetenschappen	12
Latijn–Wiskunde.....	13
Moderne talen–Wetenschappen	14
Moderne talen–Wiskunde	15
Office & Retail (Kantoor & Verkoop).....	16
Wetenschappen–Wiskunde	17
Business Support & Sales (KGB en VV).....	18
INSTAPMOGELIJKHEDEN EN -VOORWAARDEN.....	19
VAKINHOUD IN ASO	21
Economie.....	21
Humane wetenschappen	21
Latijn.....	22
Moderne talen.....	22
Wetenschappen	23
Wiskunde.....	24
Keuze vrije ruimte	25
VAKINHOUD IN TSO.....	29
Accountancy & IT (Boekhouden-Informatica).....	29
Business Management (Handel)	30
VAKINHOUD IN BSO	31
Office & Retail 5e en 6e jaar	31
Business Support 7e jaar	32
Sales 7e jaar.....	33
GEÏNTEGREERDE PROEF	34
STAGES IN BSO	35
UITWEGEN NA HET SECUNDAIR ONDERWIJS	36
OVERZICHT LESSENTABEL 3e GRAAD ASO	37
OVERZICHT LESSENTABEL 3e GRAAD BSO en TSO	38

NAAR DE 3e GRAAD

Je hebt het 4e jaar van het secundair onderwijs bijna achter de rug en we hopen dat je met veel interesse uitkijkt naar de 3e graad. Je moet opnieuw een studiekeuze maken. Je weet dat dit een belangrijke beslissing is voor de volgende twee jaren, maar ook voor daarna. Je keuze zal in meer of mindere mate bepalend zijn voor je toekomst.

Met deze brochure willen we je helpen een goede keuze te maken. Je vindt hier informatie over het studiekeuzeproces en een overzicht van de studierichtingen met bijhorende lessentabellen.

Misschien heb je na het lezen van deze brochure nog vragen. Er zijn uiteraard nog heel wat mensen die je graag willen helpen: je ouders, je klastitularis, je vakleerkrachten, de coördinatoren van de 2e en de 3e graad, het CLB. Je staat er dus niet alleen voor. Samen met hen kan je een goede keuze maken.

We heten je nu al van harte welkom in onze 3e graad. We wensen je een boeiende, leerrijke en onvergetelijke tijd toe.



OPNIEUW KIEZEN

Tijdens je studieloopbaan in het secundair onderwijs heb je al een aantal keren een keuze moeten maken. Je keuze op het einde van het 4e jaar is wel heel bijzonder. Het gaat immers over een definitieve keuze van een studierichting binnen het secundair onderwijs. Dat betekent dat je kiest voor twee jaar en je dus na het 5e jaar niet van studierichting kan veranderen.

De gevolgde studierichting zal ook in zekere zin bepalend zijn voor een goede aansluiting op het hoger onderwijs of op het beroep dat je wenst uit te oefenen.

Voor een groot aantal leerlingen is deze keuze eenvoudig: het is een verderzetting van eerder uitgesproken dromen of verwachtingen, een verdere ontwikkeling van hun talenten. Voor andere leerlingen dringt een nieuwe keuze zich echt op: de gevolgde studierichting in de 2e graad was bijvoorbeeld te zwaar of voldeed niet aan de verwachtingen. Belangrijk is dus je goed te informeren. Deze brochure is daartoe een hulpmiddel.



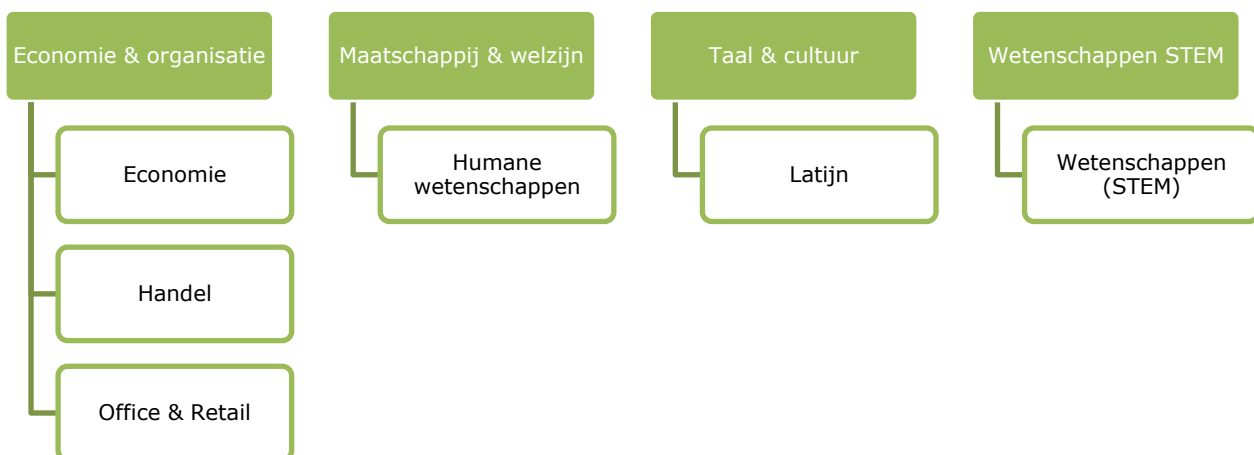
Doorloop grondig de bovenstaande vragen en probeer hierop een antwoord te formuleren.

Houd ook rekening met het advies van anderen. Het rapport dat je op het einde van het 4e jaar krijgt, biedt je veel informatie over je mogelijkheden. Het advies van de klassenraad levert wellicht de belangrijkste concrete informatie voor je studiekeuze. Leg dit advies niet ondoordacht naast je neer.

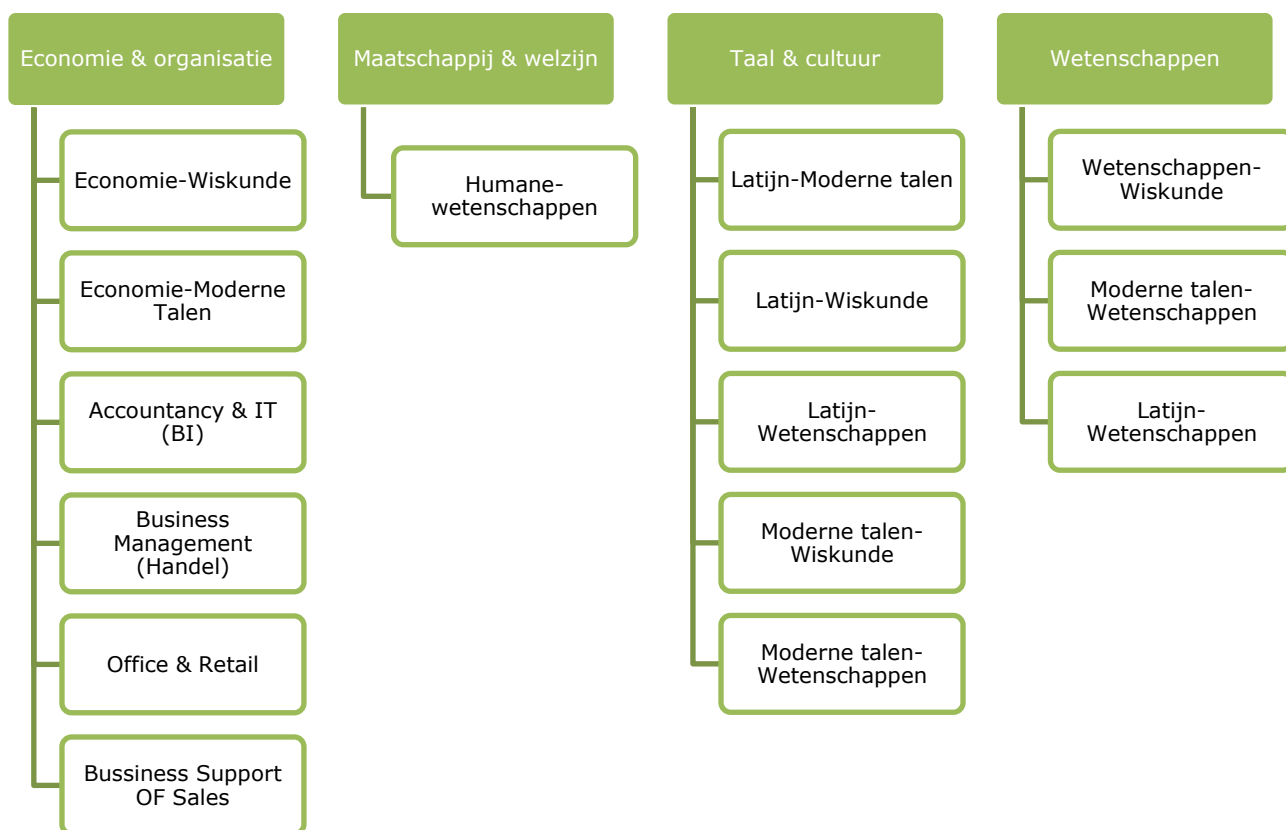
We rekenen erop dat je in overleg met je ouders een verantwoorde keuze maakt.

STUDIEAANBOD

2e graad



3e graad



STUDIERICHTINGEN

Boekhouden-Informatica (Accountancy & IT)

Een goede keuze voor jou?

- Ben je klaar om een grondige kennis van de boekhoudtechnieken met behulp van een professioneel geïntegreerd pakket op te doen?
- Wil je je kennis van besturingssystemen verbeteren?
- Zie je een administratieve of sociale loopbaan zitten?
- Ben je bereid wiskunde ruime aandacht te geven en je praktische kennis van het Frans en het Engels bij te schroeven?



ACCOUNTANCY - IT

Lessentabel



	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Bedrijfseconomie	6	7
Engels	3	3
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Toegepaste informatica	6	5
Wiskunde	4	4
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richting vind je op pagina 29.

Economie–Moderne talen

Een goede keuze voor jou?

- Schuilt er in jou een zakenman/zakenvrouw?
- Ben je geïnteresseerd in de maatschappij op economisch vlak en wil je dit facet van de maatschappij leren analyseren?
- Ben je geboeid door ondernemerschap?
- Heb je een accuraat beoordelingsvermogen en een ruime realiteitszin?
 ECONOMIE
- Wil je je verdiepen in de moderne vreemde talen en in hun structuren?
- Vind je spreken, lezen, schrijven en luisteren in deze talen een boeiende uitdaging?
- Kijk je ernaar uit in contact te komen met een anderstalige cultuur?
- Kan je genieten van het lezen en het bestuderen van een goed boek?
 MODERNE TALEN

Lessentabel



	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Economie	4	4
Engels	3	3
Esthetica	1	1
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Vrije ruimte	1	1
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richtingsvakken economie en moderne talen vind je op pagina 21 en pagina 22.

Economie–Wiskunde

Een goede keuze voor jou?

- Schuilt er in jou een zakenman/zakenvrouw?
- Ben je geïnteresseerd in de maatschappij op economisch vlak en wil je dit facet van de maatschappij leren analyseren?
- Ben je geboeid door ondernemerschap?
- Heb je een accuraat beoordelingsvermogen en een ruime realiteitszin?
 ECONOMIE
- Wil je leren patronen en structuren ontdekken?
- Vind je het een uitdaging om abstract te leren denken?
- Kan je je vastbijten in de zoektocht naar een oplossing van een wiskundig probleem?
- Wil je weten waar wiskunde toegepast wordt?
 WISKUNDE

Lessentabel

	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Economie	4	4
Engels	2	2
Esthetica	1	1
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Vrije ruimte	2	2
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richtingsvakken economie en wiskunde vind je op pagina 21 en pagina 24.

Handel (Business Management)

Een goede keuze voor jou

- Heb je interesse voor de actualiteit en de snelle veranderingen in het bedrijfsleven?
- Heb je belangstelling voor vreemde talen, informaticatoepassingen en administratieve verwerking van documenten?
- Beschik je over ondernemingszin? Kan je je de ondernemingsvaardigheden eigen maken?
- Ben je bereid tot contact en samenwerking met medeleerlingen maar ook met mensen uit het bedrijfsleven?
- Kan je opdrachten zelfstandig uitvoeren en heb je zin voor verantwoordelijkheid en nauwkeurigheid?



BUSINESS MANAGEMENT

Lessentabel

	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Bedrijfseconomie	9	9
Duits	2	2
Engels	4	3
Esthetica	0	1
Frans	4	4
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	3	3
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richting vind je op pagina 30.

Humane wetenschappen

Een goede keuze voor jou?

- Ben je geïnteresseerd in de maatschappij op vlak van menselijke interacties?
- Wil je de mens als individu en zijn gedrag in de samenleving beter begrijpen?
- Heb je een goede dosis emotionele intelligentie?
- Denk je graag na over psychologische en sociale thema's?



HUMANE WETENSCHAPPEN

Lessentabel



	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Cultuurwetenschappen	3	3
Engels	2	2
Esthetica	1	1
Frans	3	3
Gedragwetenschappen	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding	1	0
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Plastische opvoeding	0	1
Project humane wet.	2	2
Wiskunde	3	3
Vrije ruimte	1	1
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richtingsvakken cultuurwetenschappen en gedragwetenschappen vind je op pagina 21.

Latijn–Moderne talen

Een goede keuze voor jou?

- Wens je je gevoeligheid voor taal en literaire vormgeving te verfijnen?
- Wens je je cultuurhistorisch besef te verruimen?
- Wil je je kritische houding tegenover jezelf en onze maatschappij verder ontwikkelen?
- Ben je geboeid door literatuur en cultuur van de oudheid?
 LATIJN
- Wil je je verdiepen in de moderne vreemde talen en in hun structuren?
- Vind je spreken, lezen, schrijven en luisteren in deze talen een boeiende uitdaging?
- Kijk je ernaar uit in contact te komen met een anderstalige cultuur?
- Kan je genieten van het lezen en het bestuderen van een goed boek?
 MODERNE TALEN

Lessentabel

	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Engels	3	3
Esthetica	1	1
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Vrije ruimte	1	1
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richtingsvakken Latijn en moderne talen vind je op pagina 22.

Latijn–Wetenschappen

Een goede keuze voor jou?

- Wens je je gevoeligheid voor taal en literaire vormgeving te verfijnen?
- Wens je je cultuurhistorisch besef te verruimen?
- Wil je je kritische houding tegenover jezelf en onze maatschappij verder ontwikkelen?
- Ben je geboeid door literatuur en cultuur van de oudheid?



LATIJN

- Ben je bereid feitenmateriaal kritisch te leren analyseren en te evalueren?
- Experimenteer je graag?
- Wil je weten hoe maatschappij, techniek en wetenschap elkaar beïnvloeden?
- Ben je geïnteresseerd om de complexiteit van de natuur te onderzoeken?



WETENSCHAPPEN

Lessentabel



	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Engels	2	2
Esthetica	1	1
Frans	3	3
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Vrije ruimte	0	1
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richtingsvakken Latijn en wetenschappen vind je op pagina 22 en pagina 23.

Latijn–Wiskunde

Een goede keuze voor jou?

- Wens je je gevoeligheid voor taal en literaire vormgeving te verfijnen?
- Wens je je cultuurhistorisch besef te verruimen?
- Wil je je kritische houding tegenover jezelf en onze maatschappij verder ontwikkelen?
- Ben je geboeid door literatuur en cultuur van de oudheid?
 LATIJN
- Wil je leren patronen en structuren ontdekken?
- Vind je het een uitdaging om abstract te leren denken?
- Kan je je vastbijten in de zoektocht naar een oplossing van een wiskundig probleem?
- Wil je weten waar wiskunde toegepast wordt?
 WISKUNDE

Lessentabel

	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	2	2
Esthetica	1	1
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Vrije ruimte	2	2
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richtingsvakken Latijn en wiskunde vind je op pagina 22 en pagina 24.

Moderne talen–Wetenschappen

Een goede keuze voor jou?

- Wil je je verdiepen in de moderne vreemde talen en in hun structuren?
- Vind je spreken, lezen, schrijven en luisteren in deze talen een boeiende uitdaging?
- Kijk je ernaar uit in contact te komen met een anderstalige cultuur?
- Kan je genieten van het lezen en het bestuderen van een goed boek?



MODERNE TALEN

- Ben je bereid feitenmateriaal kritisch te leren analyseren en te evalueren?
- Experimenteer je graag?
- Wil je weten hoe maatschappij, techniek en wetenschap elkaar beïnvloeden?
- Ben je geïnteresseerd om de complexiteit van de natuur te onderzoeken?



WETENSCHAPPEN

Lessentabel



	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Duits	3	3
Frans	3	4
Fysica	2	2
Engels	3	3
Esthetica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Vrije ruimte	0	0
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richtingsvakken moderne talen en wetenschappen vind je op pagina 22 en pagina 23.

Moderne talen–Wiskunde

Een goede keuze voor jou?

- Wil je je verdiepen in de moderne vreemde talen en in hun structuren?
 - Vind je spreken, lezen, schrijven en luisteren in deze talen een boeiende uitdaging?
 - Kijk je ernaar uit in contact te komen met een anderstalige cultuur?
 - Kan je genieten van het lezen en het bestuderen van een goed boek?
-  MODERNE TALEN
- Wil je leren patronen en structuren ontdekken?
 - Vind je het een uitdaging om abstract te leren denken?
 - Kan je je vastbijten in de zoektocht naar een oplossing van een wiskundig probleem?
 - Wil je weten waar wiskunde toegepast wordt?
-  WISKUNDE

Lessentabel

	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	3	3
Engels	3	3
Esthetica	1	1
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Vrije ruimte	1	1
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richtingsvakken moderne talen en wiskunde vind je op pagina 22 en pagina 24.

Office & Retail (Kantoor & Verkoop)

Een goede keuze voor jou?

- Heb je interesse in het beroep van administratief medewerker of verkoopmedewerker?
- Ben je klantvriendelijk, communicatief en commercieel ingesteld?
- Heb je aanleg en interesse in ICT-vaardigheden?
- Ben je gedreven om je verder te bekwamen in het zakelijk gebruik van Nederlands, Frans en Engels?



OFFICE & RETAIL

Lessentabel



	5e jaar	6e jaar
Engels	2	2
Frans	3	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	4	4
Nederlands communicatieve vaardigheden	2	0
Basismodule administratief medewerker		
Secretariële taken	7	5
Boekhoudkundige taken	3	3
Stages	0	5
Keuzemodule Verkoopmedewerker (minor)		
Werkplekieren (intern/extern)	3	0
Stages	4	5
Verkoop	0	2
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richting vind je op pagina 31.

Wetenschappen–Wiskunde

Een goede keuze voor jou?

- Ben je bereid feitenmateriaal kritisch te leren analyseren en te evalueren?
- Experimenteer je graag?
- Wil je weten hoe maatschappij, techniek en wetenschap elkaar beïnvloeden?
- Ben je geïnteresseerd om de complexiteit van de natuur te onderzoeken?
 WETENSCHAPPEN
- Wil je leren patronen en structuren ontdekken?
- Vind je het een uitdaging om abstract te leren denken?
- Kan je je vastbijten in de zoektocht naar een oplossing van een wiskundig probleem?
- Wil je weten waar wiskunde toegepast wordt?
 WISKUNDE

Lessentabel

	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Engels	2	2
Esthetica	1	1
Frans	3	3
Fysica	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Seminarie wet. werk	0	1
Vrije ruimte	2	2
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de richtingsvakken wetenschappen en wiskunde vind je op pagina 23 en pagina 24.

Business Support & Sales (KGB en VV)

In het 7e jaar kan je kiezen tussen Business support (Kantooradministratie en gegevensbeheer) of Sales (Verkoop en vertegenwoordiging).

Lessentabel

	7e jaar Business Support	7e jaar Sales
Engels	2	2
Frans	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	4	4
Business specifieke vakken	7	0
E-commerce	3	0
Stages	10	8
Competentie 1: beroepsvertegenwoordiger	0	1
Competentie 2: verkoop voorbereiden	0	4
Competentie 3: verkoop uitvoeren	0	2
Competentie 4: klantenwerving	0	1
Competentie 5: commerciële acties	0	4
Totaal	32	32

Vakinhoud

Informatie over de specialisatiejaren (7e jaar) vind je op pagina 32 en pagina 33.

Het specialisatiejaar in het 7e jaar wordt ingericht vanaf het moment dat er vier leerlingen kiezen voor een bepaalde richting.

INSTAPMOGELIJKHEDEN EN -VOORWAARDEN

De logische overstap van de 2e naar de 3e graad staat in een schema op pagina 5.

Andere overstappen van de 2e naar de 3e graad vereisen een inspanning van jou. Je moet zelfstandig een instappakket verwerken of een lessenreeks volgen.

Naar 5 Accountancy & IT (Boekhouden-Informatica)

Als je geen kennis van dubbel boekhouden hebt, dan ben je verplicht aanwezig op de inhaallessen die plaatsvinden op Nahon op woensdag 8 september en woensdag 15 september 2021.

Als je uit de studierichting Handel in de 2e graad komt, dan ben je voldoende voorbereid.

Naar 5 Business Management (Handel)

Als je geen kennis van dubbel boekhouden hebt, dan ben je verplicht aanwezig op de inhaallessen die plaatsvinden op Nahon op woensdag 8 september en woensdag 15 september 2021.

Als je uit de studierichting Handel in de 2e graad komt, dan ben je voldoende voorbereid.

Naar 5 Economie

Je hebt economie gevolgd in de 2e graad of je bereidt je voor op het 5e jaar met een instappakket economie.

Naar 5 Humane wetenschappen

Je hebt Humane wetenschappen gevolgd in de 2e graad of je verwerkt een instappakket voor gedragswetenschappen en cultuurwetenschappen.

Naar 5 Office & Retail (Kantoor & Verkoop)

Als je geen kennis van dubbel boekhouden hebt, dan ben je verplicht aanwezig op de inhaallessen die plaatsvinden op Nahon op woensdag 8 september en woensdag 15 september 2021.

Bij onvoldoende beheersing van ICT-vaardigheden verwerk je dit onderdeel zelfstandig. Daarna volgt er een toets.

Als je uit de studierichting handel of kantoor in de 2e graad komt, dan ben je voldoende voorbereid.

Naar 5 ASO met 6 uur wiskunde

In de 2e graad volgde je een richting met 5 uur wiskunde.

Wil je overstappen van 4 uur wiskunde in de 2e graad naar 6 uur in de 3e graad, dan bespreek je dat best grondig met je leraar wiskunde van de 2e graad.

Naar 6 Office & Retail (Kantoor & Verkoop)

Als je geen kennis van dubbel boekhouden hebt, dan ben je verplicht aanwezig op de inhaallessen die plaatsvinden op Nahon op woensdag 8 september en woensdag 15 september 2021.

Bij onvoldoende beheersing van ICT-vaardigheden verwerk je dit onderdeel zelfstandig. Daarna volgt een toets.

Naar 7 Business Support en Sales (KGB en VV)

In het 7e jaar kan je kiezen tussen Business support (Kantooradministratie en gegevensbeheer) of Sales (Verkoop en vertegenwoordiging).

Deze richtingen zijn enkel toegankelijk vanuit een overeenstemmend studiegebied van een 3e graad BSO of na een gunstig advies van de toelatingsklassenraad.

Het specialisatiejaar in het 7e jaar wordt ingericht vanaf het moment dat er vier leerlingen kiezen voor een bepaalde richting.

Economie

Overall botsen we op de economische realiteit van onze moderne maatschappij. Deze studierichting brengt je in die wereld en geeft je de kans om zelfstandig een gemotiveerd standpunt in te nemen over een aantal economische vraagstukken.

In de 3e graad bestuderen de leerlingen de economie op een analytische manier. Dit vak bestaat uit twee luiken: algemene economie en bedrijfswetenschappen.

Bij de *algemene economie* bestudeer je de prijsvorming op de verschillende markt vormen, de invloed van externe effecten, de inkomensvorming en haar invloed op de armoede, de aspecten van het internationaal handels- en betalingsverkeer. De conjunctuurschommelingen en inflatie worden aangekaart, alsook de rol van de overheid daarbij om alles in goede banen te leiden.

In *bedrijfswetenschappen* gaat de aandacht naar de onderneming: het ondernemingsplan, de noodzaak om toegevoegde waarde te creëren en te verdelen tussen de verschillende partijen. Continuïteit, voorraadcontrole, kostenbeheersing, kwaliteitscontrole en samenwerking mogen niet uit het oog verloren worden. De inspraakmogelijkheden via collectief overleg worden aangebracht. Budgetten worden opgesteld en de organisatie en verantwoordelijkheden van een onderneming worden vanuit verschillende invalshoeken bekeken, nl. sociaal, economisch en ecologisch. Er wordt rekening gehouden met de missie en strategie van de onderneming. En tenslotte wordt alles getoetst aan de werkelijke realisaties van het bedrijf via de jaarrekening en de balanced scorecard.

De studie van de economie veronderstelt een ruime realiteitszin, een accuraat beoordelingsvermogen en een brede kijk op de maatschappij (actualiteit) waarin vele facetten tegelijk elkaar wederzijds beïnvloeden.

Humane wetenschappen

De benaming 'humane wetenschappen' verwijst naar de 'mens' en naar de vele manieren waarop de mens zich gedraagt.

De studierichting Humane wetenschappen richt zich tot de leerling die belangstelling heeft voor een studie met sterke sociaal-culturele inslag en zich zo voorbereidt op het hoger onderwijs. Deze sociale en emotioneel intelligente leerling verkent de sociale werkelijkheid en zoekt naar samenhang en tegenstellingen in de maatschappelijke realiteit. Hij ontwikkelt ook een gevoeligheid voor kunst en andere culturele uitingen.

Je moet als leerling in deze richting in staat zijn zelfstandig en in groep opdrachten uit te voeren. De studierichting humane wetenschappen wil je een brede vorming bieden en je ook voorbereiden op hoger onderwijs. De vakken van de basisvorming zijn dezelfde als in andere ASO-richtingen, maar in het fundamenteel gedeelte worden eigen accenten gelegd.

In de vakken gedrags- en cultuurwetenschappen bestuderen we op een systematische manier een aantal verschijnselen betreffende mens en samenleving.

In het vak *gedragwetenschappen* staat de wijze waarop een individu en een samenleving functioneren centraal, evenals de wisselwerking tussen beide. Je maakt er kennis met onder meer interpretatiekaders en verklaringsmodellen uit verschillende wetenschappelijke disciplines, zoals psychologie en sociologie, die de studie van mens en samenleving mogelijk maken.

In het vak *cultuurwetenschappen* bestudeer je cultuurfenomenen als uitingen van mens en samenleving. In dit vak maak je kennis met economie, recht, politiek, filosofie, media en kunst en met de wetenschappen die deze domeinen bestuderen. Je ontwikkelt een kritisch oog voor maatschappelijke fenomenen en analyseert heden en verleden vanuit opgedane kennis.

In de 3e graad wordt uiteraard verder gewerkt aan de vaardigheden die in de 2e graad veel aandacht krijgen. Je leert nu om, na observatie en analyse, een eigen synthese te maken en zelf een onderbouwd standpunt in te nemen. De aangeboden inhouden zijn complexer en worden meer uitgediept dan in de 2e graad. Ook de kennismaking met de wetenschappen in dit vakgebied wordt verder doorgetrokken. Bovendien leer je in de 3e graad zelf een eenvoudig onderzoek opzetten en uitvoeren.

Tijdens *project HW* leer je een aantal vaardigheden om zelf aan wetenschappelijk onderzoek te doen. In het 5e jaar worden de verschillende onderzoeksvaardigheden (literatuurstudie, observatie, interview, vragenlijsten) in afzonderlijke projecten ingeoeffend. In het 6e jaar zet je zelf een onderzoek op. Dit wordt gekoppeld aan een boeiend inleefproject. Al je onderzoeksgegevens verwerk je in een individueel eindwerk.

Latijn

Na de 2e graad heb je een goed idee wat het vak Latijn inhoudt. Ook als leerling(e) van de 3e graad zal je je aandacht verder richten op de essentie van de klassieke studies: originele literaire teksten, die deel uitmaken van de wereldliteratuur, begrijpen en ermee in dialoog treden.

De studie van Latijnse teksten biedt jou uitgelezen kansen om:

- je gevoeligheid voor taal en literaire vormgeving te verfijnen;
- je cultuurhistorisch besef te verruimen;
- een kritische houding tegenover jezelf en onze maatschappij te ontwikkelen;
- je persoonlijkheid te vormen en je humanitas te bevorderen.

In de 3e graad gaan we verder met teksten te lezen, te begrijpen en te bespreken op de vertrouwde manier. Belangrijk hierbij is de tekst te 'moderniseren'. Wat betekent deze tekst voor ons in onze maatschappij? Hoe reageerden de Romeinen op deze tekst? Hoe reageren wij hierop? Welke lessen moeten we hieruit leren? Een nooit eindigend en boeiend verhaal dus!

Moderne talen

“Een vreemde taal leren is alsof je een ander mens wordt.” – Haruki Murakami.

De kennis van vreemde talen verruimt je blik op de wereld en opent deuren. In het hoger onderwijs zal je heel wat teksten aangeboden krijgen in een vreemde taal. In je latere beroepsleven zal een ruime talenkennis eveneens een troef zijn. Meertaligheid leidt ook tot een andere breinstructuur, je wordt er als het ware slimmer van.

In de studierichtingen met de component moderne talen gaat de aandacht in de eerste plaats naar het ontwikkelen van een grote communicatieve vaardigheid, niet alleen in de eigen taal, maar ook in het Frans, Engels en Duits. Daar komt ook reflectie op taal bij kijken. Bovendien maken we uitgebreid kennis met (anderstalige) literatuur.

Communicatieve vaardigheid (zowel mondeling als schriftelijk) vergemakkelijkt niet alleen het contact met anderstaligen, maar verruimt ook de toegangsmogelijkheden tot wetenschappelijke en culturele bronnen. Via de lees- en beeldcultuur en de actualiteit, komen we in contact met een anderstalige wereld en dus ook met andere denkwijzen, gewoonten en normen, wat een enorme persoonlijke verrijking kan betekenen.

Met het oog op de vereiste lexicale (woordenschat) en grammaticale onderbouw van de taalbeheersing willen we in de richtingen met moderne talen meer aandacht besteden aan het denken in en over taal. Inzicht in het functioneren van een taal is immers een hoeksteen van een vlotte taalbeheersing.

Daarnaast willen we onze leerlingen via begrijpend lezen laten kennismaken met de schoonheid van (anderstalige) literatuur. Behalve ontspanning biedt literatuur ook een ethisch kader: ze doet ons nadenken over de manier waarop mensen hier en elders naar de wereld kijken en met elkaar omgaan, en over de normen en waarden die zij daarbij hanteren.

Taalonderwijs speelt dus een grote rol bij het ontwikkelen van een open en kritische geest en stimuleert belangrijke maatschappelijke attitudes, zoals zelfvertrouwen, spreekdurf, luisterbereidheid, beheersing van omgangsvormen, bereidheid om iets van zichzelf prijs te geven en zin voor precisie.

Wetenschappen

Het onderwerp van de wetenschappen is de levende en/of niet-levende materie onder al haar aspecten. In het ASO gebeurt dit hoofdzakelijk in de vakken *biologie*, *chemie*, *fysica* en *aardrijkskunde*.

Je oefent in het kritisch analyseren en evalueren van feitenmateriaal. Dit betekent:

- het zien en formuleren van een probleem;
- het opstellen van een hypothese;
- het toetsen van de hypothese door experimenten;
- het logisch beredeneren van de vaststellingen;
- het formuleren van besluiten.

De studie van biologische, chemische en fysische verschijnselen geeft inzicht in de complexiteit van en leidt tot bewondering en respect voor de natuur.

De studie van wetenschappen onderstelt ruime cognitieve, affectieve en psychomotorische vaardigheden. In de studierichtingen met de component wetenschappen wordt niet alleen een beroep gedaan op een zekere handvaardigheid maar ook op ruime wiskundige aanleg om met de nodige accuraatheid proeven, experimenten en waarnemingen uit te voeren.

Wiskunde

Wiskunde is een exacte wetenschap waarin we een aantal hoofdgebieden onderscheiden nl.: rekenkunde, algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekenen.

We verdiepen ons verder in de natuurlijke, gehele, rationale en reële getallen. We ontdekken in de rekenkunde de complexe getallen. Denk je dat de vierkantswortel van een negatief getal bestaat?

In de algebra ontwikkelen we algoritmen voor het oplossen van vergelijkingen, ongelijkheden en stelsels.

De meetkunde geeft ons inzicht in ruimtelijke situaties en we maken kennis met de belangrijkste lichamen en hun inhouds- en oppervlakteformules.

De analyse leert ons technieken om het gedrag van functies van één variabele te bestuderen en te beschrijven. Hoe gedragen functies zich in oneindig? Hoe kan je de vergelijking van een raaklijn aan een willekeurige kromme opstellen? En wat heeft dit te maken met snelheden?

In de statistiek zien we methodes voor het verzamelen, verwerken, presenteren en interpreteren van gegevens. In dit domein onderzoeken we de link met maatschappelijke, economische en wetenschappelijke fenomenen. We leggen ook de basis voor de statistiek in het hoger onderwijs.

Met behulp van de kansrekening leren we technieken om op basis van verantwoorde voorspellingen gefundeerde beslissingen te nemen. Wat is de kans dat je de Euromillions wint?

In de richtingen met de component wiskunde zetten we onze ontdekkingsreis doorheen de prachtige en wonderbaarlijke wereld van de wiskunde verder. We breiden de concepten die aangeleerd werden in de 1e en 2e graad uit. Natuurlijk steken we ook nog een tandje bij als het gaat over abstract denken, logisch redeneren en oplossingsstrategieën bedenken.

Wiskunde wordt niet enkel het studieobject, maar wordt ook de taal en het instrument waarmee we de wereld rondom ons kunnen beschrijven. En net zoals bij alle talen, vraagt dit doorzettingsvermogen om de juiste (reken)regels en de logische opbouw onder de knie te krijgen. Het leren omgaan met de deductieve opbouw van de wiskunde vraagt dan ook de nodige inspanningen. Als je gebeten bent door de wiskunde of graag bezig bent met het bedenken van oplossingen voor (abstracte) problemen, dan is een richting met een component wiskunde zeker een aanrader.

'Go down deep enough into anything and you will find mathematics.' – Dean Schlicter

Keuze vrije ruimte

In de studierichtingen Economie-Wiskunde, Latijn-Wiskunde en Wetenschappen-Wiskunde kies je 2 lesuren.

In de studierichtingen Economie-Moderne talen, Latijn-Moderne talen, Moderne talen-Wiskunde en Humane Wetenschappen kies je 1 lesuur.

In de studierichting Latijn-Wetenschappen en Moderne talen-Wetenschappen kan je geen keuze maken. Er is echter wel een optie te kiezen in het 6e voor Latijn-Wetenschappen.

Naargelang de richting kan je kiezen uit:

- actualiteit/politiek/mediawijsheid (APM),
- filosofie,
- financiële geletterdheid (FG),
- Spaans,
- STEM (Science Technology Engineering Mathematics)
- sport & gezondheid,
- wiskunde 1 uur,
- wiskunde 2 uur.

De mogelijke combinaties staan hieronder voorgesteld.

EWI-LWI-WW	EM-LM	MWI	HW
2 uur	1 uur	1 uur	1 uur
APM en FG	APM	APM	FG
Sport & gezondheid (2 uur)	Filosofie	Filosofie	Spaans
STEM (2 uur)	FG	FG	Wiskunde
Wiskunde (2 uur)	Spaans	Spaans	
	Wiskunde		

Houd er rekening mee dat een keuzemogelijkheid maar ingericht wordt als tenminste **5** leerlingen voor deze optie kiezen, met een maximum van **26** leerlingen.

Een wissel van optie na de Kerstvakantie kan enkel op advies van de klassenraad.

Inhoud vrije ruimte

APM

De optie APM staat voor Actualiteit, Politiek en Media. Kennis van deze drie thema's is onontbeerlijk in deze snel evoluerende maatschappij.

Tijdens dit optie-uur gaan de leerlingen de actualiteit analyseren aan de hand van onderzoek, presentaties en debatten. Ze krijgen meer inzicht in het politieke landschap. Verschillende politieke systemen worden met elkaar vergeleken. Het laatste thema dat behandeld wordt is de media. In het hedendaagse leven neemt de media een steeds grotere rol in. De verschillende vormen en de verschillende functies worden besproken. Dit alles wordt met kritische blik onderzocht, want de macht van de media mag niet onderschat worden.

Filosofie

Bestaat echte liefde? Is armoede oneerlijk? Wat is de zin van het leven? Wordt een mens als goed of slecht geboren? Dit zijn maar enkele van de vragen die tijdens het vak filosofie aan bod komen. Filosofie of wijsbegeerte houdt zich bezig met fundamentele vragen, vragen die niet steeds één sluitend antwoord kennen maar die ons wel op een kritische manier aan het denken zetten over onszelf, de medemens en de samenleving.

Binnen het vak gaan we aan de slag met thema's uit de filosofie (zoals de ethiek, politieke filosofie, antropologie, ...). Enerzijds zoeken we zelf (soms individueel, soms in groep) naar antwoorden op filosofische vragen.

Anderzijds confronteren we onze antwoorden ook met die van de bekendste en belangrijkste filosofen uit de westerse geschiedenis. We bespreken o.a. Plato, Socrates, Hobbes, More, Nietzsche, Marx, Freud, Lyotard, Sartre, Camus ... en vele anderen.

Wanneer je voor het vak filosofie kiest, heb je een sterke interesse voor cultuur en geschiedenis, zingeving en levensbeschouwing én heb je oog voor onze samenleving in heden (actualiteit) en verleden. Je houdt ervan jouw ideeën te verwoorden (in debat, op papier, ...), maar staat tegelijk ook open voor andermans mening.

Financiële geletterdheid

In het dagdagelijkse leven is een basis van financiële kennis noodzakelijk. Wat is nu precies het verschil tussen een debetkaart en een kredietkaart? Welke verschillende spaar- en beleggingsproducten bestaan er? Hoe bereken je het rendement van een aandeel, de intrest op een spaarrekening of de afbetalingen van een lening? Waar moet je rekening mee houden als je een product op afbetaling koopt? Wat is goed budgetbeheer precies?

Op deze en andere financieel-economische vragen uit het dagelijkse leven krijg je een antwoord binnen de optie financiële geletterdheid.

Spaans

Dankzij Tom Waes kun je vast wel al dos cervezas bestellen wanneer je op vakantie gaat naar Lloret de Mar of Ibiza. Maar wil je graag toch wat meer kunnen vertellen aan je volgende Spaanse vakantielief? Of wil je toch een basiskennis van het Spaans op je cv kunnen schrijven? Dan is het vak Spaans een goede optie voor jou.

Spaans is een wereldtaal met maar liefst 600 miljoen sprekers, zowel in Spanje als in heel wat Latijns-Amerikaanse landen is het de officiële taal. Tijdens de lessen leer je niet enkel de grammatica en de woordenschat van de taal, maar kom je ook meer te weten over boeiende culturen. De focus van dit vak ligt op het ontwikkelen van basisvaardigheden, zodat je gemakkelijk je weg kan vinden in de Spaanstalige wereld. ¡Vamos!

Sport en gezondheid

Een gezonde geest in een gezond lichaam is een eeuwenoud credo. Ondertussen weten we al iets meer over de positieve relatie tussen beweging en gezondheid, tussen lichaam en geest.

Gezondheid is niet alleen het lichamelijk welzijn maar ook het geestelijk en maatschappelijk welzijn. Meer en meer wetenschappelijke inzichten wijzen er op dat sporten, bewegen, een actieve levensstijl en voeding een invloed hebben op die drie aspecten van onze gezondheid.

Het optievak sport en gezondheid bevat enerzijds een praktisch luik (mountainbike, oriëntatielopen, teamsport, natuurgebonden sporten, individuele sport, yoga, ...) en anderzijds een theoretisch luik (Wat is gezondheid? Welke veranderingen zou ik moeten aanbrengen in mijn voedingspatroon met het oog op mijn gezondheid? Wat verstaan we onder veilig en gezond 'bewegen'? Wat is ergonomie? Hoe werk ik op een verantwoorde manier aan mijn fysieke fitheid? Welke sociale functie kan sport vervullen?)

Vanuit eigen interesses bepaal je als leerling mee de inhoud van het praktijkgedeelte en hoe we dit in groep kunnen organiseren.

Mogelijke onderwerpen:

- analyse van het voedingspatroon van jezelf of medeleerlingen om via recente wetenschappelijke inzichten te komen tot aanbevelingen voor een gezond voedingspatroon;
- kennismaking met basisprincipes van trainingsleer, hoe werk ik met hartslagmeting, trainingsschema's duursport/krachtsport;
- wanneer wordt sporten 'on gezond';
- wat is een correcte zithouding, fietshouding (theorie en praktijk).

STEM

STEM staat voor Science – Technology – Engineering – Mathematics en integreert de technologische, exact-wetenschappelijke en wiskundige vakgebieden. Om loopbanen in deze domeinen te stimuleren, heeft de Vlaamse Regering een STEM-specifiek actieplan opgesteld.

Dit is nodig om het hoofd te kunnen bieden aan hedendaagse uitdagingen zoals de milieuproblematiek, mobiliteit, technologische ontwikkeling en de gezondheidszorg. Als school doen we mee aan dit initiatief.

In de derde graad bieden we de optie STEM aan voor alle leerlingen Wetenschappen-Wiskunde, Economie-Wiskunde en Latijn-Wiskunde dus ook voor de leerlingen die in de eerste en tweede graad geen STEM volgden.

In dit vak worden enkele grotere geïntegreerde STEM-projecten aangeboden, waarbij je (in groepjes) een actueel wetenschappelijk onderzoek uitvoert. De keuze van projecten wordt mee bepaald door je eigen interesses en voorkennis. Daarnaast verwerf je via toepassingsgerichte practica extra diepgang en vaardigheden in de leerstof gezien in de wetenschapsvakken.

Wiskunde (1 u.)

Je maakt de keuze voor de richting Economie-Moderne talen, Latijn-Moderne Talen of Humane wetenschappen omdat de richtingsvakken je sterk aanspreken. De component wiskunde is hierin eerder beperkt. Vandaar dat onze school je een kans geeft om de wiskunde met 1 uur verder uit te diepen. Hier komen onderdelen aan bod die niet of beperkt gegeven worden in de 3-uurscursus. Ze staan los van de lessen in de basiscursus en worden ook apart beoordeeld. Wil je je wiskundekennis wat aanscherpen, dan is deze uitdieping wiskunde een goede keuze voor jou.

Wiskunde (2 u.)

Is wiskunde voor jou een passie en wil je je hierin verder bekwamen, dan kan je kiezen voor de 2 uur uitdieping wiskunde. In deze uitdieping verwerk je leerinhouden die voorheen thuishoorden in het programma van 8 uur wiskunde per week. Je maakt hierin ook kennis met technieken uit de informatica.

De wiskunde die aan bod komt, geeft je een wat stevigere basis indien je denkt aan exact wetenschappelijke studies aan de universiteit.

Accountancy & IT (Boekhouden-Informatica)

Deze richting geeft een brede en evenwichtige vorming. Je krijgt naast een algemene vorming een brede bedrijfsgerichte vorming met drie belangrijke onderdelen:

- een sterke bedrijfseconomische vorming met aandacht voor de dubbele boekhouding, de kostprijsberekening, de analyse van de jaarrekening van de onderneming en de investeringsanalyse. Daarnaast is er ook aandacht voor verschillende beleidsaspecten van de onderneming;
- een doorgedreven vorming in de toegepaste informatica met aandacht voor de analyse en het ontwikkelen van oplossingen voor bedrijfsadministratieve problemen. Probleemanalyse, programma-ontwikkeling, informatiemanagement en security (informatiebeheer en veiligheid) komen uitgebreid aan bod;
- een taalkundige vorming Nederlands, Frans en Engels met vooral aandacht voor het ontwikkelen van praktische vaardigheden in een bedrijfseconomische context.

Werkvormen worden ingezet die naast kennis, ook bijzondere aandacht hebben voor het verwerven van vaardigheden en attitudes. De opdrachten kunnen zowel in als buiten de school georganiseerd worden met bedrijfsbezoeken, seminars en stages.

In de lessen toegepaste informatica verwerf je inzicht en vertrouwdheid met de computerapparatuur en de toegang tot het computersysteem. De nadruk ligt op bedrijfsadministratieve toepassingen, elektronische communicatie, databanken en toepassingssoftware.

Je leert object georiënteerd programmeren (OOP). Hierbij is het maken van een juiste analyse en het gebruik van programmeerstructuren belangrijk. Met ADO.Net zal je databanken programmatorisch benaderen. Je ontwerpt ook websites m.b.v. ASP.Net met statische en dynamische inhoud, met aandacht voor paginering en configuratie.

Je maakt uitgebreid kennis met de componenten van netwerken, de logische en fysieke topologieën en de toegangsprotocollen. Het werken met professionele toepassingspakketten wordt verder uitgediept. Dit betekent dat je vlot zal kunnen omgaan met tekstverwerking, databeheer, elektronisch rekenblad en datacommunicatie.

Een geïntegreerde proef maken is een belangrijk onderdeel van deze richting. Meer informatie vind je hierover op pagina 34.

Business Management (Handel)

In het geïntegreerde leerplan bedrijfseconomie van 9 uur per week maak je je de commerciële, administratieve, juridische en bedrijfseconomische aspecten van het bedrijfsleven eigen. Via computerprogramma's verwerk je bedrijfsgerichte problemen op een inzichtelijke manier. Informatica is geen doel op zich maar je gebruikt de professionele Officepakketten om bedrijfseconomische begrippen te verwerken.

Het commerciële en administratieve element wordt via praktische communicatie in de verschillende talen (Nederlands, Frans, Engels en Duits) benadrukt, zowel mondeling als schriftelijk.

In Handel wordt van je verwacht dat je:

- opdrachten zelfstandig kunt uitvoeren;
- zin hebt voor verantwoordelijkheid en nauwkeurigheid;
- interesse hebt voor de actualiteit en de snelle veranderingen in het bedrijfsleven;
- bereid bent tot contact en samenwerking met medeleerlingen maar ook met personen uit het bedrijfsleven;
- je de ondernemingsvaardigheden eigen maakt.

De geïntegreerde proef is een belangrijk onderdeel van deze richting. Meer informatie vind je hierover op pagina 34.

Office & Retail 5e en 6e jaar

In de opleiding Office & Retail bieden we praktische vorming aan voor een aantal beroepen in de sectoren handel, kantoor en administratie en verkoop (goederenpresentatie). Enkele voorbeelden: kantoorbediende, hulpboekhouder, verkoopster, kassierster en magazijnier.

In de basismodule 'Administratief medewerker' leer je in het virtueel kantoor en op de werkvloer (stage) de taken van een administratief medewerker op praktijkgerichte wijze:

- zelfstandig secretariaatswerk uitvoeren. Je ontvangt op een klantvriendelijke manier bezoekers, je telefoneert, je verwerkt in- en uitkomende post/mail, je stelt brieven, faxen en memo's op. Je verwerkt en klasseert handelsdocumenten. Je bereidt vergaderingen en externe evenementen voor en organiseert catering. Je verzorgt allerlei ICT-werk;
- zelfstandig administratieve en boekhoudkundige taken ondersteunen. Je verwerkt commerciële en boekhoudkundige documenten via dubbele boekhouding en via software verwerk je de loonadministratie;
- voor Nederlands, Frans en Engels op een vlotte manier zakelijk communiceren.

In de keuzemodule 'Retail' leer je op school en op de winkelvloer op praktijkgerichte wijze:

- zelfstandig goederen in ontvangst nemen en verwerken voor presentatie in de winkel. Je controleert de geleverde goederen en slaat ze op in de voorraadruimte. Je volgt de voorraad op en plaatst bestellingen. Je maakt de goederen verkoopsklaar voor de winkel;
- zelfstandig verkopen, adviseren en service verlenen. Je verwerft de nodige branche- en productkennis en je leert vlot omgaan met klanten.

Je krijgt een praktijkgerichte opleiding met een goed begeleide stage voor de basismodule (Office) en voor de keuzemodule (Retail) in één van onze stageplaatsen.

Business Support 7e jaar

In dit specialisatiejaar Business Support of Kantooradministratie en gegevensbeheer verwerf je bijkomende competenties in een oefenfirma of minionderneming en via werkplekleren en stage (een dag per week en twee weken blokstage). Je wordt opgeleid om het beroep van onthaalmedewerker of commercieel medewerker binnendienst (bediende) uit te voeren in diverse contexten.

De context voor de onthaalmedewerker kan zijn: groothandel, showroom, balie, beurzen en dienstverlenende organisaties zoals musea, bibliotheken, ziekenhuizen.

De context voor de commerciële medewerker binnendienst kan zijn: groothandel, showroom, balie, beurzen en klantendiensten. De opleiding is heel sterk realiteitsnabij.

Je leert concreet:

- in uiteenlopende contactsituaties klantgericht handelen en communicatief vlot omgaan met bezoekers, klanten en leveranciers in het Nederlands, Frans en Engels;
- binnen een e-businessomgeving klantgericht handelen. Je leert een e-commerce-omgeving (webshop) opzetten en beheren;
- omgaan met sociale media in de communicatie met klanten en bezoekers van het bedrijf;
- de klantenrelaties, leveranciersrelaties en het voorraadbeheer duurzaam opvolgen met behulp van geïntegreerde software. Je verwerft inzicht in de bedrijfsprocessen binnen een onderneming met behulp van ERP-software;
- gevorderde ICT-vaardigheden geïntegreerd toepassen;
- in team werken.

Actieve werkvormen, begeleid zelfstandig leren, gastcolleges, studiebezoeken, werkplekleren en alternierende en/of blokstages vormen je gevarieerde leeromgeving.

Sales 7e jaar

Sales of Verkoop en vertegenwoordiging is een specialisatiejaar voor leerlingen met een uitgebreide interesse in de verkoopwereld. Commerciële en professionele communicatie staan centraal in deze opleiding.

Je verdiept je talenkennis in de zakelijke talen Engels en Frans om je later in eenvoudige en voorspelbare beroepssituaties te kunnen behelpen.

Er wordt aandacht geschonken aan ondernemen, ondernemingszin en ondernemerschap.

Tijdens het specialisatiejaar doe je vooral veel praktijkervaring op in de commerciële sector aan de hand van cases, rollenspelen en praktische oefeningen:

- je leert hoe je klanten in moeilijke situaties te woord moet staan;
- je leert een presentatiemap opstellen;
- je leert een beursstand inrichten;
- je leert om te prospecteren;
- je leert mailings opstellen;
- je leert klantenrelaties verzorgen en verder uitbouwen;
- je leert producten voorstellen en promoten;
- je wordt getraind in het omgaan met klachten;
- je leert spreken voor groepen;
- je leert demonstraties geven.

Actieve werkvormen, begeleid zelfstandig leren, gastcolleges, studiebezoeken, werkplekleren en alternerende en/of blokstages vormen je gevarieerde leeromgeving.

GEÏNTEGREERDE PROEF

De geïntegreerde proef of GIP wordt opgelegd door de overheid en heeft de bedoeling om de bekwaamheden die typisch zijn voor de betreffende opleidingen te realiseren. De GIP biedt kansen om de leerplandoelstellingen vakoverschrijdend te bereiken en te toetsen. Het is een evaluatievorm waarbij tussentijds wordt bijgestuurd en teruggekoppeld.

6 BSO

De GIP bestaat uit twee grote delen.

Je maakt een branchestudie in MS-Word over je eerste stagewinkel van het 5e jaar Office & Retail. Deze studie bestaat uit een branche-, assortiments- en artikelkennis.

Daarnaast krijg je voor een aantal andere vakken geïntegreerde opdrachten die betrekking hebben op deze branchestudie.

Op het einde van het 6e jaar presenteer je je werk aan interne en externe juryleden.

6 TSO

De laatste jaren zijn er heel wat inspanningen geleverd om onderwijs en arbeidsmarkt beter op elkaar af te stemmen.

In Accountancy & IT en Business Management doe je gedurende twee weken een observatiestage. Op basis van deze observatie en de daarbij horende opdrachten maak je een eindwerk.

Op het einde van het 6e jaar presenteer je dit eindwerk aan interne en externe juryleden. De voorbereidingen, zoals het zoeken van een stageplaats, gebeuren al in het 1e leerjaar van de 3e graad.

7 BSO

In Business Support omvat de GIP een minionderneming. In Sales werk je een verkoopstand uit en verkoop je je product op een beurs.

De proef slaat voornamelijk op de vakken van het specifieke gedeelte. Andere vakken ondersteunen de GIP. Een jury van internen en externen beoordeelt de GIP.

STAGES IN BSO

Naast vorming op school bestaat de opleiding ook uit een verplichte stage. Je krijgt de mogelijkheid om de aangeleerde kennis, vaardigheden en attitudes op de stageplaats in te oefenen en/of uit te breiden. De stage loopt op een vaste wekelijkse dag of in blokstages (volledige week stages) of een combinatie van beide.

ASO

Alle studierichtingen hebben een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat ze enkel en alleen willen voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs zowel voor professionele als academische bachelors en masters.

Uiteraard spelen je eigen voorkennis, je eigen motivatie, interesses en studieprestaties in de 3e graad een grote rol in je succes op een vervolgstudie.

Bij deze keuze naar het hoger onderwijs zal de school je ook begeleiden.

BSO

Na het 6e jaar behaal je een getuigschrift 3e graad BSO, geen diploma secundair onderwijs. Sommige leerlingen gaan werken na het 6e jaar maar de meeste leerlingen volgen nog een 7e specialisatiejaar BSO.

Na het 7e jaar behaal je wel een diploma secundair onderwijs. Je verwerft ondernemerscompetenties die je bijvoorbeeld kunnen helpen om je te vestigen als zelfstandige. Je bent nu klaar voor de arbeidsmarkt.

Aangezien je het diploma secundair onderwijs behaalt, kan je ook doorstromen naar het hoger onderwijs. Mits de nodige motivatie en inzet kan je kiezen voor aanvullende opleidingen in het volwassenenonderwijs of graduaatsopleidingen die meer praktijkgericht zijn.

Bij deze keuze zal de school je ook begeleiden.

TSO

Je kan na het 6e jaar kiezen voor het beroepsleven of verder studeren in een professionele bachelor aansluitend bij je studiegebied. Ook de graduaatsopleidingen zijn een goede opstap naar het hoger onderwijs.

Bij deze keuze naar het hoger onderwijs zal de school je ook begeleiden.

OVERZICHT LESSENTABEL 3e GRAAD ASO

	Economie Moderne talen		Economie Wiskunde		Humane Wetenschappen		Latijn Moderne talen		Latijn Wetenschappen		Latijn Wiskunde		Moderne talen Wetenschappen		Moderne talen Wiskunde		Wetenschappen Wiskunde	
	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
Engels	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Duits	3	3					3	3					3	3	3	3		
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Wiskunde	3	3	6	6	3	3	3	3	4	4	6	6	4	4	6	6	6	6
Biologie			1	1					2	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Chemie			1	1					2	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Fysica			1	1					2	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Natuurwetenschappen	2	2			2	2	2	2										
Latijn							4	4	4	4	4	4						
Economie	4	4	4	4														
L.O.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Esthetica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cultuurwetenschappen					3	3												
Gedragwetenschappen					3	3												
Muzikale opvoeding					1													
Plastische opvoeding							1											
Project hum. wet.					2	2												
Seminarie wet. werk																		1
Vrije ruimte	1	1	2	2	1	1	1	1		1	2	2			1	1	2	2
Totaal	32		32		32		32		32		32		32		32		32	

OVERZICHT LESSENTABEL 3e GRAAD BSO en TSO

	Kantoor & Verkoop		Boekhouden - Informatica		Handel	
	5e	6e	5e	6e	5e	6e
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Nederlands	2	0	3	3	3	3
Frans	3	2	3	3	4	4
Engels	2	2	3	3	4	3
Duits					2	2
Geschiedenis			1	1	1	1
Aardrijkskunde			1	1	1	1
Wiskunde			4	4	3	3
Natuurwetenschappen			1	1	1	1
L.O.	2	2	2	2	2	2
Esthetica					0	1
Bedrijfseconomie			6	7	9	9
Toegepaste informatica			6	5		
PAV	4	4				
Secretariële taken	7	5				
Boekhoudkundige taken	3	3				
Administratieve stage	0	5				
Werkplekleren	3	0				
Verkoop	0	2				
Verkoopstage	4	5				
Totaal	32		32		32	

	7e jaar Business Support	7e jaar Sales
Engels	2	2
Frans	2	2
Godsdienst	2	2
L.O.	2	2
PAV	4	4
Business specifieke vakken	7	0
E-commerce	3	0
Stages	10	8
Competentie 1: beroepsvertegenwoordiger	0	1
Competentie 2: verkoop voorbereiden	0	4
Competentie 3: verkoop uitvoeren	0	2
Competentie 4: klantenwerving	0	1
Competentie 5: commerciële acties	0	4
Totaal	32	32